

ACEF/2021/0422007 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa Decision to present response to the draft CAE Report

1.Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento

Ciências Biomédicas Laboratoriais

1.Following the analysis of the External Review Team draft report related to the study cycle in operation

Biomedical Laboratory Sciences

2.conferente do grau de

2.awarding the degree

Licenciado

3.a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

3.offered by the Unit(s) (faculty, school, institute, etc.)

Escola Superior de Saúde da Fundação «Fernando Pessoa»

4.a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

4.the Higher Education Institution(s) / Responsible(s) Entity(ies)

Escola Superior de Saúde da Fundação «Fernando Pessoa»

5.decide:

5.decides:

Apresentar pronúncia / Submit response

6.Pronúncia (Português):

Agradece.-se a melhor atenção para o documento que se anexa.

6.Response (English):

Please see the attached document.

7.Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 500kB):

7.Response (Portuguese and English, PDF, max. 500kB):

7._ICE_ACSP_ESS_FP_pronuncia_relatórioPreliminar_CAE_0422007_.pdf (Anexo 1)

Anexo 1



1º ciclo de estudos em Análises Clínicas e Saúde Pública – Processo nº ACEF/2021/0422007

Pronúncia ao Relatório Preliminar da CAE

Analisado o relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa (CAE), relativo ao 1º ciclo de estudos em Análises Clínicas e Saúde Pública, da Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa (ESS-FP) constata-se que a CAE propõe a não acreditação do ciclo de estudos.

A fundamentação dessa proposta de decisão, que é aqui objeto de pronúncia, encontra-se descrita nas conclusões do relatório preliminar (ponto “12.1. Apreciação global do ciclo de estudos”):

“a composição do corpo docente especializado não cumpre os requisitos legais do ETI de um mínimo de 50% relativo à percentagem de especialistas ou doutorados com formação de base em Ciências Biomédicas Laboratoriais (Análises Clínica e Saúde Pública; Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica)”.

Em maior detalhe, a CAE descreve, no ponto “2.6.1. Apreciação global (sobre o corpo docente)” do relatório preliminar que:

“O corpo docente especializado (doutorados e especialistas), na principal área científica do ciclo de estudos - Ciências Biomédicas Laboratoriais (Análises Clínica e Saúde Pública; Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica) corresponde a 7,45 ETI (39,2%) e não cumpre com a exigência mínima de 50% do total de ETI.”

Em função da apreciação das qualificações do corpo docente realizada pela CAE, resolveu a ESS-FP, seguir a apreciação da CAE efetuada no ponto “10.1. Apreciação e validação da proposta de reestruturação curricular”:

“A CAE valida a proposta de alteração do plano de estudos, desde que a Instituição apresente um corpo docente que cumpra os requisitos legais”.

Assim, procedemos ao reforço e reorganização do corpo docente academicamente qualificado e especializado, por forma a cumprir os requisitos legais, como interpretados pela CAE:

- Contratação de nova docente: a Prof. Doutora Liliana de Jesus Vieira da Silva, Licenciada em Análises Clínicas e Saúde Pública, Mestre em Biologia Molecular e Celular e Doutora com Especialidade em Microbiologia, com currículo científico relevante na área do ciclo de estudos, cuja ficha curricular se apresenta no Apêndice A;
- Retirada do corpo docente da Prof. Doutora Sofia do Rosário Alves Pereira, da Prof. Doutora Lígia Maria da Silva Rebelo Gomes e do Prof. Doutor João José Soares Faria, com redistribuição da atividade de docência que lhes estava atribuída;
- O aumento para 60% da colaboração do Prof. Doutor Ruben Miguel Pereira Fernandes.

O mapa atualizado do corpo docente, incluindo a distribuição de serviço docente, pode ser consultado na **Tabela 1**.



Tabela 1 - Mapa de docentes: nome, categoria, grau e título, área científica, distribuição de serviço docente no CE, carga horária no CE e regime de tempo (%).

Docente	Categoria	Graus e Títulos	Designação Área científica	UC lecionadas no CE	Carga horária (horas)	Regime (%)
Allison Margaret Byrne (native e speaker)	Assistente	Licenciatura	Português	Inglês Técnico	30	100
		Mestre	Informática e Estudos Empresariais			
Ana Cristina Mendes Ferreira da Vinha	Prof. Adjunto	Licenciada	Engenharia Alimentar	Análises Hidrológicas e Bromatológicas	45	25
		Mestre	Controlo de Qualidades de Águas e Alimentos			
		Doutora	Biologia Funcional e Ciências da Saúde			
Ana da Conceição Saraiva e Sousa	Assistente	Licenciada	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica	Citopatologia I Citopatologia II Educação Clínica I Educação Clínica II Educação Clínica III	45	100
		Mestre	Gestão em Saúde		45	
		Tít. Especialista (Provas Públicas)	Anatomia Patológica e Tanatológica		15	
					30	
Ana Paula Guimarães da Mota	Prof. Adjunto	Bacharel	Análises Clínicas e Saúde Pública	Introdução às Ciências Biomédicas Laboratoriais Gestão e Controlo de Qualidade em Ciências Biomédicas Laboratoriais Imunohemoterapia Ética e deontologia profissional Hematologia Clínica II Projeto em Ciências Biomédicas Laboratoriais	15	100
		Licenciada	CESE Ensino e Administração		22.5	
		Licenciada	História		60	
		Mestre	Saúde Pública		30	
		Doutora	Ciências Biomédicas		60	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises Clínicas e Saúde Pública		10	
Carlos Alberto Palmeira de Sousa	Prof. Adjunto	Licenciado	Biologia	Patologia Geral Imunofenotipagem em Patologia Molecular Projeto em Ciências Biomédicas Laboratoriais	30	100
		Mestre	Oncologia		60	
		Doutor	Ciências Biomédica		10	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas			
Cristina Maria Nunes Vieira de Almeida	Prof. Coordenador	Licenciada	Ciências Farmacêuticas	Bioquímica Fisiológica Técnicas de Apoio em Medicina de Precisão Patologia clínica	45	100
		Doutora	Química Analítica		10	
		Pós-Graduada	Curso de Especialização Pós-Licenciatura em Análises Clínicas		22.5	
José António Morais Catita	Prof. Coordenador	Licenciado	Ciências Farmacêuticas	Métodos instrumentais de análise em ciências Biomédicas laboratoriais	45	100
		Doutor	Química Analítica			
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas			
José Manuel Baptista Cabeda	Prof. Coordenador	Licenciado	Bioquímica	Imunologia Clínica Genética Clínica Investigação Aplicada em Ciências Biomédicas Laboratoriais II	60	100
		Doutor	Ciências Biomédicas		45	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas		10	
José Pedro Santos Neves	Assistente	Licenciado	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica	Toxicologia Clínica Tanatologia e Ciências Forenses Educação Clínica I Educação Clínica III	45	60
		Mestre	Medicina Legal e Ciências Forenses		60	
		Tít. Especialista (Provas Públicas)	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica		15	
Liliana de Jesus Vieira da Silva	Prof. Adjunta	Licenciada	Análise Clínicas e Saúde Pública	Anatomia Patológica I Anatomofisiologia I Anatomofisiologia II Biologia Molecular e Celular Profilaxia e Epidemiologia	30	100
		Mestrado	Biologia Molecular e Celular		60	
		Doutora	Segurança e Saúde Ocupacionais, Microbiologia		60	



Docente	Categoria	Graus e Títulos	Designação Área científica	UC lecionadas no CE	Carga horária (horas)	Regime (%)
Lúcio José de Lara Santos	Prof. Coordenador Principal	Licenciado	Medicina	Anatomia Patológica I	30	50
		Mestre	Oncobiologia	Técnicas de Apoio em Medicina de Precisão	12.5	
		Doutor	Medicina	Investigação Aplicada em Ciências Biomédicas Laboratoriais II	10	
Maria de Fátima Araújo Magalhães Cerqueira	Prof. Coordenador	Licenciada	Ciências Farmacêuticas	Parasitologia e Micologia Clínica	30	20
		Doutora	Bioquímica	Bacteriologia Clínica Virologia Clínica	45 9	
Maria do Céu Santos Silva Costa	Prof. Coordenador	Bacharel	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica	Introdução às Ciências Biomédicas Laboratoriais	15	100
		Licenciada	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica	Embriologia, Histologia e Citologia	22.5	
		Licenciada	Microbiologia	Histotecnologia I	60	
		Mestre	Oncologia	Anatomia Patológica II	30	
		Doutora	Ciências Biomédicas	Projeto em Ciências Biomédicas Laboratoriais	10	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas			
Maria Fernanda Duarte Silva	Prof. Adjunto	Licenciada	Análises Clínicas e Saúde Pública	Bioquímica clínica Patologia Clínica	30	100
		Doutora	Ciências Biomédica		22.5	
		Tít. Especialista (Provas Públicas)	Análises Clínicas e Saúde Pública			
Mariana Isabel Barbosa da Cruz	Assistente	Licenciada	Análises Clínicas e Saúde Pública	Microbiologia Geral	45	100
		Mestre	Toxicologia Analítica Clínica e Forense	Educação Clínica I	15	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas	Educação Clínica II Educação Clínica III	15 15	
Mary Conception Fecha Duro	Prof. Adjunto	Licenciada	Ciências Farmacêuticas-Análises Químico Biológicas (Ramo C)	Técnicas de Apoio em Medicina de Precisão	12.5	100
		Licenciada	Ciências Farmacêuticas	Hematologia clínica I	60	
		Mestre	Infeção VIH/Sida	Bioquímica clínica	30	
		Doutora	Ciências Farmacêuticas			
Rossana Pilar Marcelino Correia	Assistente	Licenciada	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica	Histotecnologia II Anatomia Patológica II	60 30	60
		Licenciado	Biologia	Educação Clínica I Educação Clínica II Educação Clínica III	15 30 15	
Ruben Miguel Pereira Fernandes	Prof. Coordenador Principal	Licenciado	Biologia	Técnicas de Apoio em Medicina de Precisão	10	60
		Licenciado	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica	Virologia Clínica	9	
		Doutor	Metodologias e Aplicações em Ciências da Vida	Investigação Aplicada em Ciências Biomédicas Laboratoriais I	30	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas	Investigação Aplicada em Ciências Biomédicas Laboratoriais II Embriologia, Histologia e Citologia	10 22,5	
Rui Manuel de Medeiros Melo Silva	Prof. Coordenador Principal	Licenciado	Ciências Farmacêuticas	Virologia Clínica Parasitologia e Micologia		50
		Mestre	Oncobiologia		42	
		Doutor	Biologia Humana		30	
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas			
Sérgio Victor Pires Barreira	Prof. Adjunto	Licenciado	Química	Bioestatística	30	100
		Licenciado	Engenharia Química	Química Geral	60	
		Doutor	Química	Química Orgânica Biofísica e Biomecânica	45 45	



Docente	Categoria	Graus e Títulos	Designação Área científica	UC lecionadas no CE	Carga horária (horas)	Regime (%)
Soraia Necho Amaral	Assistente	Licenciada	Análises Clínicas e Saúde Pública	Educação Clínica I Educação Clínica II Educação Clínica III	30 15 15	100
		Mestre	Análises Clínicas e Saúde Pública			
		Tít. Especialista (CTC)	Análises clínicas			
Zélia Ângela Tato de Macedo Teixeira	Prof. Coordenador	Licenciatura	Psicologia	Psicologia da Comunicação e das Relações Interpessoais	30	10
		Mestrado	Psicologia da Educação			
		Doutoramento	Psicologia Clínica			
		Especialidade (OPP)	Psicologia Clínica e da Saúde			

Critérios relativos ao corpo docente

O cumprimento dos critérios relativamente ao corpo docente encontra-se ilustrado na **Tabela 2**.

Com estas alterações, mesmo considerando como a CAE, doutores especialistas apenas os com licenciatura na área fundamental do curso (CBL), obtém-se 51% para o critério do corpo docente especializado (doutorados e especialistas), o que permite cumprir os requisitos legais.

Se, contudo, for considerado (como a ESS-FP fez anteriormente, no âmbito deste processo de avaliação externa) também como doutores especializados aqueles com doutoramento ou atividade relevante na área profissional em causa (Prof. Doutores Carlos Alberto Palmeira de Sousa, José Manuel Baptista Cabeda e Mary Conception Fecha Duro), essa percentagem passa para 68%, acima do mínimo legal exigido, reforçando as condições para a acreditação plena do curso pela A3ES.

Tabela 2 - Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos em CBL.

Composição percentual do corpo docente		Nº total de docentes Total ETI		22 17.35
Critério	ETI	Valor ESS-FP (%)	Mínimo	Observações
Corpo docente próprio (regime)	14.00	81%	60%	Cumpre
Doutores em ETI	12.15	70%	15%	Cumpre
Doutores especializados nas áreas fundamentais	4,60	27%	NA	NA
Especialistas não doutorados de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais	4.20	24%	NA	NA
Doutores Especializados e Especialistas não doutorados na área	8.80	51%	50%	Cumpre
Docentes TI +3 anos	10.00	58%	NA	NA
Docentes inscritos em Doutoramento	1	6%	NA	NA

Conclusão

Em conclusão, com a alteração proposta para o corpo docente foram resolvidas todas as condicionantes que impediam a plena acreditação do ciclo de estudos, pelo que se solicita a alteração da recomendação final de “não acreditação” para “acreditação”.

Não obstante, a Coordenação do ciclo de estudos e a Direção da Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa, agradecem à CAE todas as apreciações constantes do relatório preliminar e comprometem-se, à luz do ocorrido no passado, a tê-las em devida conta e a realizar ações conducentes às melhorias propostas.

Porto, ESS-FP, 22 de junho de 2023



1st Cycle of Studies in Clinical Analysis and Public Health

ACEF/2021/0422007

Pronouncement on the External Assessment Committee Preliminary Report

After analysing the preliminary report of the External Assessment Committee (EAC), concerning the **1st cycle of studies in Clinical Analysis and Public Health**, of the Fernando Pessoa Higher School of Health, (ESS-FP), the EAC proposes the non-accreditation of the study cycle.

The justification for this decision proposal, which is object of pronouncement here, is described in the conclusions of the preliminary report (item "12.1. Global assessment of the study cycle"):

"the composition of the specialised teaching staff does not meet the legal requirements of the FTE of a minimum of 50% regarding the percentage of specialists or PhDs with basic training in Biomedical Laboratory Sciences (Clinical Analyses and Public Health; Pathological Anatomy, Cytology and Thanatology)".

In more detail, the EAC describes in section "2.6.1. Overall assessment (on the teaching staff)" of the preliminary report that:

"The specialised teaching staff (PhDs and specialists), in the main scientific area of the study cycle - Biomedical Laboratory Sciences (Clinical Analyses and Public Health; Pathological Anatomy, Cytology and Thanatology) corresponds to 7.45 FTE (39.2%) and does not meet the minimum requirement of 50% of total FTE."

Based on the assessment of the qualifications of the teaching staff made by AEC, ESS-FP decided to follow the assessment made by AEC in point "10.1. Appreciation and validation of the curricular restructuring proposal":

"The EAC validates the proposal to change the study plan, provided that the Institution presents a teaching staff that meets the legal requirements."

Thus, we proceeded to reinforce and reorganise the academically qualified and specialised teaching staff in order to meet the legal requirements, as interpreted by the EAC:

- Hiring of a new teacher: Liliana de Jesus Vieira da Silva, PhD, with a degree in Clinical and Public Health Analysis, a Master's degree in Molecular and Cellular Biology and a PhD in Microbiology, with a relevant scientific curriculum in the study cycle area;
- Withdrawal from the teaching staff of Professor Sofia do Rosário Alves Pereira, Professor Lúcia Maria da Silva Rebelo Gomes and Professor João José Soares Faria, with redistribution of the teaching activity assigned to them;
- The increase to 60% of the collaboration of Professor Ruben Miguel Pereira Fernandes

The updated map of the teaching staff, including the distribution of teaching service, can be consulted in **Table 1**.



Table 1 - Map of lecturers: name, category, degree and title, scientific area, distribution of teaching service in the SC, workload in the SC and time regime (%).

Teacher	Category	Degrees and Titles	Course Scientific Area	CU taught on the SC	Course load (hours)	Regime (%)
Allison Margaret Byrne (native e speaker)	Assistant	Graduation	Portuguese	Technical English	30	100
		Master	Informatics and Business Studies			
Ana Cristina Mendes Ferreira da Vinha	Adjunct Prof.	Graduation	Food Engineering	Hydrological and Bromatological Analysis	45	25
		Master	Quality Control of Water and Food			
		PhD	Functional Biology and Health Sciences			
Ana da Conceição Saraiva e Sousa	Assistant	Graduation	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy	Cytopathology I Cytopathology II Clínica Education I Clínica Education II Clínica Education III	45	100
		Master	Health Management		45	
		Specialist title (public examinations)	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy		15	
					30	
Ana Paula Guimarães da Mota	Adjunct Prof.	Bachelor	Clinical analysis and public health	Introduction to Biomedical Laboratory Sciences Quality Manegement and Control in Biomedical Laboratory Sciences Imunohemoterapia Ethics and Professional Deontology Hematologia Clínica HematologyII Project in Biomedical Laboratory Sciences	15	100
		Graduation	CESE Teaching and Administration		22.5	
		Graduation	History		60	
		Master	Public Health		30	
		PhD	Biomedical Sciences		60	
		Specialist title (TSC)	Clinical analysis and public health		10	
Carlos Alberto Palmeira de Sousa	Adjunct Prof.	Graduation	Biology	General Pathology Immunophenortyping in Molecular Pathology Project in Biomedical Laboratory Sciences	30	100
		Master	Oncology		60	
		PhD	Biomedical Sciences		10	
		Specialist title (TSC)	Clinical Analysis		10	
Cristina Maria Nunes Vieira de Almeida	Coordinating Prof.	Graduation	Pharmaceutical Sciences	Physiological Biochemistry Support Techniques in Precision Medicine Clinical Pathology	45	100
		PhD	Analytical Chemistry		10	
		Pós-Graduada	Postgraduate Specialization Course in Clinical Analysis		22.5	
José António Morais Catita	Coordinating Prof.	Graduation	Pharmaceutical Sciences	Methods and Instruments of Analysisin Biomedical Sciences	45	100
		PhD	Analytical Chemistry			
		Specialist title (TSC)	Clinical Analysis			
José Manuel Baptista Cabeda	Coordinating Prof.	Graduation	Biochemistry	ClinicalImunology Clinical Genetics Applied Research in Project in Biomedical Laboratory Sciences II	60	100
		PhD	Biomedical Sciences		45	
		Specialist title (TSC)	Clinical Analysis		10	
José Pedro Santos Neves	Assistant	Graduation	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy	ClinicalToxicology Thanatology and Forensic Sciences Clinical Education I Clinical Education III	45	60
		Master	Forensic Medicine and Sciences		60	
		Specialist title (public examinations)	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy		15	
Liliana de Jesus Vieira da Silva	Adjunct Prof.	Graduation	Clinical analysis and public health	Anatomical Pathology I Anatomophysiology I Anatomophysiology II Molecular and Celular Bilogy Prophylaxisa and Epidemiology	30	100
		Master	Molecular and Cellular Biology		60	
		PhD	Occupational Health and Safetv, Microbiology		60	



Teacher	Category	Degrees and Titles	Course Scientific Area	CU taught on the SC	Course load (hours)	Regime (%)
Lúcio José de Lara Santos	Principal Co-ordinator Prof.	Graduation	Medicine	Anatomical Pathology I	30	50
		Master	Oncobiology	Support Techniques in precision Medicine	12.5	
		PhD	Medicine	Applied Research in Biomedical Laboratory II	10	
Maria de Fátima Araújo Magalhães Cerqueira	Coordinating Prof.	Graduation	Pharmaceutical Sciences	Clinical Parasitology and Mycology	30	20
		PhD	Biochemistry	Clinical Bacteriology Clinical Virology	45 9	
Maria do Céu Santos Silva Costa	Coordinating Prof.	Bachelor	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy	Introduction to Biomedical Laboratory Sciences Embryology, Histology and Cytology Histotechnology I Anatomical Pathology II Project in Biomedical Laboratory Sciences	15	100
		Graduation	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy		22.5	
		Graduation	Microbiology		60	
		Master	Oncology		30	
		PhD	Biomedical Sciences		10	
		Specialist title (TSC)	Clinical Analyses			
Maria Fernanda Duarte Silva	Adjunct Prof.	Graduation	Clinical analysis and public health	Clinical Biochemistry Clinical Pathology	30	100
		PhD	Biomedical sciences		22.5	
		Specialist title (public examinations)	Clinical analysis and public health			
Mariana Isabel Barbosa da Cruz	Assistant	Graduation	Clinical analysis and public health	General Microbiology Clinical Education I Clinical Education II Clinical Education III	45	100
		Master	Clinical and Forensic Toxicology		15	
		Specialist title (TSC)	Clinical Analyses		15	
Mary Conception Fecha Duro	Adjunct Prof.	Graduation	Pharmaceutical Sciences - Chemical and Biological Analysis (Branch C)	Support Techniques in Precision Medicine	12.5	100
		Graduation	Pharmaceutical Sciences	Clinical Hematology I	60	
		Master	HIV/AIDS Infection	Clinical Biochemistry	30	
		PhD	Pharmaceutical Sciences			
Rossana Pilar Marcelino Correia	Assistant	Graduation	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy	Histotechnology II Anatomical Pathology II Clinical Education I Clinical Education II Clinical Education III	60 30 15 30 15	60
		Graduation	Biology			
Ruben Miguel Pereira Fernandes	Principal Co-ordinator Prof.	Graduation	Biology	Support Techniques in precision Medicine	10	60
		Graduation	Pathological, Cytological and Thanatological Anatomy	Clinical Virology Applied Research in Biomedical Laboratory I	9 30	
		PhD	Methodologies and Applications in Life Sciences	Applied Research in Biomedical Laboratory II Embryology, Histology and Cytology	10 22,5	
		Specialist title (TSC)	Clinical Analyses			
Rui Manuel de Medeiros Melo Silva	Principal Co-ordinator Prof.	Graduation	Pharmaceutical Sciences	Clinical Virology Clinical Parasitology and Mycology	42	50
		Master	Oncobiologia		30	
		PhD	Human Biology			
		Specialist title (TSC)	Clinical Analyses			
Sérgio Victor Pires Barreira	Adjunct Prof.	Graduation	Chemistry	Biostatistics	30	100
		Graduation	Chemical Engineering	General Chemistry Organic Chemistry	60 45	
		PhD	Chemistry	Biophysics and Biomechanics	45	



Teacher	Category	Degrees and Titles	Course Scientific Area	CU taught on the SC	Course load (hours)	Regime (%)
Soraia Necho Amaral	Assistant	Graduation	Clinical analysis and public health	Clinical Education I Clinical Education II Clinical Education III	30 15 15	100
		Master	Clinical analysis and public health			
		Specialist title (TSC)	Clinical analysis			
Zélia Ângela Tato de Macedo Teixeira	Coordinating Prof.	Graduation	psychology	Psychology of Communication and Interpersonal Relations	30	10
		Master	Clinical psychology			
		PhD	Clinical psychology			
		Speciality (POP)	Clinical and Health Psychology			

Criteria relating to teaching staff

Compliance with the criteria with regard to the teaching staff is illustrated in **Table 2**.

With these changes, even considering as the EAC, specialized PhD only those with a degree in the fundamental area of the course (BLS), we obtain 51% for the criterion of specialist teaching staff (specialized PhDs plus specialists), which allows compliance with the legal requirements.

If, however, we were to consider (as ESS-FP did previously, within this external evaluation process) also as specialized doctors those with PhDs and relevant activity in the professional area regardless of the degree (Professors Carlos Alberto Palmeira de Sousa, José Manuel Baptista Cabeda and Mary Conception Fecha Duro), this percentage rises to 68%, above the legal minimum required, strengthening the conditions for full accreditation of the course by A3ES.

Tabela 2 - Quantitative data regarding the teaching staff of the study cycle in BLS.

Percentage composition of teaching staff		Staff number Total FTE		22 17.35
Criteria	FTE	Value ESS-FP (%)	Minimum	Observations
In-house teaching staff (regime)	14.00	81%	60%	Complies
PhDs in FTE	12.15	70%	15%	Complies
Teaching staff holding a PHD in the fundamental areas	4,60	27%	NA	NA
Specialists not holding a PHD with recognised experience and professional competence in the fundamental areas	4.20	24%	NA	NA
Specialized PhD and Specialists without a PhD	8.80	51%	50%	Complies
Full time teachers for over 3 years	10.00	58%	NA	NA
Teachers enrolled in Doctoral Programmes	1	6%	NA	NA

Conclusion

In conclusion, with the change proposed for the teaching staff, all the conditions that were preventing the full accreditation of the study cycle were solved, and so we request the change of the final recommendation from "non-accreditation" to "accreditation".

Nevertheless, the Coordination of the study cycle and the Director of Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa are grateful to the EAC for all the assessments contained in the preliminary report and commit themselves, in the light of what happened in the past, to take them into due account and to carry out actions leading to the proposed improvements.

Porto, ESS-FP, 22nd June 2023



APÊNDICE A

Ficha curricular do novo docente

Dados Pessoais

Nome	Liliana de Jesus Vieira da Silva	
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa	
Unidade Orgânica	N/A	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	Membro integrado no UCIBIO	
Categoria	Professora Adjunta	
Qualidade de Especialista		
Área em que é reconhecido como especialista		
Grau	Doutor	
Área científica deste grau académico	Ciências Biológicas/Tecnologia da Segurança	
Ano em que foi obtido este grau académico	2018	
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade do Porto	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Biologia Celular e Molecular	Universidade de Aveiro	17
2006	Licenciatura	Análises Clínicas e Saúde Pública	Instituto Politécnico de Castelo Branco	16

Atividades científicas

Silva, L., Grosso, F., Rodrigues, C., Ksiezarek, M., Ramos, H., & Peixe, L. (2020). The success of particular <i>Acinetobacter baumannii</i> clones: accumulating resistance and virulence inside a sugary shield. <i>Journal of Antimicrobial Chemotherapy</i> , Nov 5. DOI: 10.1093/jac/dkaa453
Silva, L., Rodrigues, C., Lira, A., Leão, M., Mota, M., Lopes, P., Novais, A. & Peixe, L. (2020). Fourier Transform Infrared (FT-IR) spectroscopy typing: a real-time analysis of an outbreak of carbapenem resistant <i>Klebsiella pneumoniae</i> . <i>European Journal of Clinical Microbiology & Infectious disease</i> , 39(12), 2471-2475. DOI: 10.1007/s10096-020-03956-y.
Silva, L., Mourão, J., Grosso, F., Peixe, L. (2017). Uncommon carbapenemase-encoding plasmids in the clinically emergent <i>Acinetobacter pittii</i> . <i>Journal of Antimicrobial Chemotherapy</i> , 73(1), 52-56. DOI: 10.1093/jac/dkx364
Freitas, A.R., Sousa, C., Novais, C., Silva, L., Ramos, M.H., Coque, T.M., Lopes, J., Peixe, L. (2017). Rapid detection of high-risk <i>Enterococcus faecium</i> clones by MALDI-TOF mass spectrometry. <i>Diagnostic Microbiology and Infectious Disease</i> , 87(4), 299-307. DOI: 10.1016/j.diagmicrobio.2016.12.007
Silva, L., Grosso, F., Branquinho, R., Gonçalves-Ribeiro, T., Sousa, C., Peixe, L. (2016). Exploring non-hospital-related settings of Angola reveals new <i>Acinetobacter</i> reservoirs for blaOXA-23 and blaOXA-58. <i>International Journal of Antimicrobial Agents</i> , 48(2), 228-30. DOI: 10.1016/j.ijantimicag.2016.06.003.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos.

Avaliação do potencial de tecnologias de alto rendimento (FTIR-ATR, MALDI-TOF, genómica) na identificação e caracterização de espécies/linhagens bacterianas clinicamente relevantes.
Membro do grupo de conceção e implementação do laboratório de despistagem da doença Covid-19, no âmbito da parceria tripartida entre o Instituto Politécnico, a Unidade Local de Saúde e a Câmara Municipal de Castelo Branco.
Membro de várias Comissões Científicas/Organizadoras de Seminários e Congressos no âmbito das Ciências Biomédicas Laboratoriais.
Divulgação do Curso de Licenciatura Ciências Biomédicas Laboratoriais da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, no âmbito do Dia Internacional de Ciências Biomédicas Laboratoriais.



Outras publicações

Grosso, F., Silva, L., Sousa, C., Ramos, H., Quinteira, S., Peixe, L. (2015). Extending the reservoir of <i>bla</i> _{IMP-5} : the emerging pathogen <i>Acinetobacter bereziniae</i> . <i>Future Microbiology</i> , 10(10), 1609-13. DOI: 10.2217/fmb.15.88.
Sousa, C., Botelho, J., Grosso, F., Silva, L., Lopes, J., Peixe, L. (2015). Unsuitability of MALDI-TOF MS to discriminate <i>Acinetobacter baumannii</i> clones under routine experimental conditions. <i>Frontiers in Microbiology</i> , 19(6), 481. DOI: 10.3389/fmicb.2015.00481.
Sousa, C., Botelho, J., Silva, L., Grosso, F., Nemec, A., Lopes, J., Peixe, L. (2014). MALDI-TOF MS and chemometric based identification of the <i>Acinetobacter calcoaceticus</i> - <i>Acinetobacter baumannii</i> complex species. <i>International Journal of Medical Microbiology</i> , 304(5-6), 669-77. DOI: 10.1016/j.ijmm.2014.04.014.
Sousa, C., Silva, L., Grosso, F., Lopes, J., Peixe, L. (2014). Development of a FTIR-ATR based model for typing clinically relevant <i>Acinetobacter baumannii</i> clones belonging to ST98, ST103, ST208 and ST218. <i>Journal of photochemistry and photobiology B</i> , 5(133), 108-14. DOI: 10.1016/j.jphotobiol.2014.02.015.
Sousa, C., Silva, L., Grosso, F., Nemec, A., Lopes, J., Peixe, L. (2014). Discrimination of the <i>Acinetobacter calcoaceticus</i> - <i>Acinetobacter baumannii</i> complex species by Fourier transform infrared spectroscopy. <i>European Journal of Clinical Microbiology and Infectious Diseases</i> , 33(8), 1345-53. DOI: 10.1007/s10096-014-2078-y.

Experiência Profissional Relevante

Membro integrado no Departamento de Ciências Biológicas BACT_DRUGS da Unidade de Biociências Moleculares Aplicadas UCIBIO (https://ucibio.pt)
Subcoordenadora do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do Instituto Politécnico de Castelo Branco.
Docente responsável por várias Unidades Curriculares da Licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (Bioquímica Clínica, Oncobiologia, Patologia Clínica, Histologia e Embriologia, Introdução a CBL, Genética Molecular e Humana, Métodos Instrumentais de Análise).
Foi estudante de doutoramento com bolsa da Fundação para a Ciência e Tecnologia (referência SFRH/BD/88028/2012)
Foi professora Assistente Convidada na Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias e orientadora/arguente de vários projetos de final de curso.