

Empregabilidade dos diplomados 2021/22

Sucesso escolar em 2023/24



RELATÓRIO
2023/2024 SÍNTESE

FICHA TÉCNICA



Título

Empregabilidade dos Diplomados 2021/22 | Sucesso Escolar 2023/24 | Relatório síntese 2023/24
– ESS-FP

Autoria

Gabinete da Qualidade e de Apoio à Avaliação e Acreditação de Ciclos de Estudos (GACE)

Edição

Fundação Fernando Pessoa

Abril de 2025

ÍNDICE

A. INTRODUÇÃO	1
B. EMPREGABILIDADE DOS CICLOS DE ESTUDOS CTESP	2
B1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	2
B2. Licenciaturas.....	3
B3. Mestrados	3
C. SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES NOS CICLOS DE ESTUDOS CTESP	4
C1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	4
C2. Licenciaturas.....	4
C3. Mestrados	5
D. CONCLUSÕES.....	6

A. INTRODUÇÃO

Este relatório-síntese visa apresentar dados relativos à empregabilidade de diplomados de 2021/22 em cada ciclo de estudos (CE) ou cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) da Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa (ESS-FP), bem como dados relativos ao sucesso escolar em 2023/24, para todos esses CE e CTeSP.

No que se refere ao indicador da empregabilidade, os dados resultam de duas fontes:

- Empregabilidade dos diplomados de 2021/22 obtida a partir de um questionário disponibilizado online, remetido pelo GACE;
- Empregabilidade resultante da análise de dados da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) sobre o desemprego dos diplomados pela ESS-FP, através de dados existentes nos centros de emprego do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), a 30 de junho de 2024, para todos os diplomados formados nos anos letivos de 2020/21, 2021/22 e 2022/23, uma vez que os dados da DGEEC não se encontram desagregados apenas para o ano letivo de 2021/22.

O questionário foi aplicado entre 29 de Setembro e 31 de Dezembro de 2023. A hiperligação do questionário foi remetida para os endereços eletrónicos, email institucional e pessoal (quando existente e autorizada a sua utilização), dos diplomados. Foram contactadas as coordenações de ciclos de estudos (CCE), no sentido de contribuírem para uma maior participação dos respetivos diplomados no preenchimento do mesmo. Ocorreu ainda um reforço da solicitação de preenchimento junto dos diplomados através do envio de centenas de sms.

Importa ter em consideração que, no estudo da responsabilidade do GACE, os resultados foram baseados nas respostas dadas por um número reduzido de estudantes que concluíram os cursos em 2021/22. Em alguns CE, as respostas não foram consideradas para o cálculo da empregabilidade, dado possuírem um elevado erro para possam ser extraídas conclusões. Por outro lado, o levantamento da DGEEC para além de refletir o desemprego dos diplomados registados no IEFP num período mais alargado do que os do ano letivo de 2021/22, pode não refletir o desemprego real dos diplomados, uma vez que a inscrição no IEFP está dependente de uma decisão individual de cada diplomado.

Note-se ainda que a referência a um determinado ano corresponde ao último ano do par ano letivo.

Neste relatório são apresentados também os dados relativos ao sucesso escolar, para o ano letivo de 2023/24, nos diferentes CE/CTeSP. Foram calculadas as taxas de sucesso escolar em cada unidade curricular, como sendo o rácio entre o número de aprovados, considerando todas as épocas de avaliação, e o número total de estudantes que se submeteram ao processo de avaliação. Seguidamente, a partir das diferentes taxas por UC, foi determinada uma taxa média do sucesso escolar do CE/CTeSP.

B. EMPREGABILIDADE DOS CICLOS DE ESTUDOS | CTESP

As tabelas seguintes apresentam dados da empregabilidade de diplomados formados em diferentes anos letivos, com dados recolhidos anualmente pela instituição (GACE), pelo menos, um ano após a conclusão da respetiva formação superior, permitindo observar a evolução do indicador. É também apresentada a empregabilidade considerando os dados estatísticos da DGEEC.

A **tabela 1** procura explicar a origem dos dados numéricos relativos à empregabilidade, apresentados nas tabelas seguintes deste capítulo, através da posição na tabela, excetuando as situações pontuais que podem surgir em cada uma das tabelas.

Tabela 1 – Origem dos dados apresentados nas tabelas seguintes.

CE/Curso	Taxa de empregabilidade (%)		
	2022	2021	2020
Designação do CE	GACE (2025) DGEEC (junho de 2024)	GACE (2023) DGEEC (junho de 2022)	GACE (2022) DGEEC (dezembro de 2021)

B1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais

A **tabela 2** apresenta os dados sobre a empregabilidade dos diplomados em 2021/22, como resultado da aplicação do questionário institucional e da análise dos dados estatísticos da DGEEC.

Tabela 2 – Taxa de empregabilidade dos diplomados com um curso de técnico superior profissional.

Curso	Taxa de empregabilidade (%)		Tendência
	2022	2021	
Análises Laboratoriais	--- ¹ 100	---	---
Apoio a Crianças e Adolescentes com Necessidades Especiais	--- ¹ 100	---	---
Auxílio de Serviços de Saúde	--- ² 100	---	---
Gerontologia e Intervenção Comunitária	--- ² 100	--- ¹ 100	=
Gestão Administrativa em Contexto Clínico	--- ² 100	---	---

¹O número de respostas obtidas e a taxa de resposta são baixos, o que torna as conclusões inferidas pouco confiáveis.

²Nenhum diplomado respondeu ao questionário institucional.

A maioria dos diplomados não respondeu ao questionário, e nos cursos em que existiram respostas, as mesmas não foram suficientes para tirar conclusões com um grau de confiança maior.

Fica a constatação de que nenhum dos diplomados dos CTESP se encontra inscrito num centro de emprego podendo assumir-se uma empregabilidade total nos que, dentre estes, procuraram trabalho. Por outro lado, o facto de não estarem registados no centro de emprego do IEFP também pode significar que continuaram os seus estudos no ensino superior.

B2. Licenciaturas

A **tabela 3** apresenta a taxa de empregabilidade dos diplomados em 2021/22, resultante da aplicação do questionário pelo GACE e a proveniente dos dados da DGEEC, em 1.º ciclos de estudos, sendo possível comparar com dados de estudos anteriores.

Tabela 3 – Taxa de empregabilidade dos diplomados com o grau de licenciado.

1.º ciclo	Taxa de empregabilidade (%)		
	2022	2021	2020
Análises Clínicas e Saúde Pública ³	--- ²	--- ¹	100
	100	100	100
Enfermagem	--- ²	100	100
	100	100	97
Fisioterapia	86	83	100
	100	99	97
Terapêutica da Fala	--- ²	100	100
	100	100	100

¹ Sem diplomados | ² O número de respostas obtidas e a taxa de resposta são baixos, o que torna as conclusões inferidas dos resultados pouco confiáveis.

³ Atualmente, esta oferta formativa tem a designação de Ciências Biomédicas Laboratoriais.

De uma forma geral, a perceção formada pela leitura dos dados é que a empregabilidade é alta.

B3. Mestrados

A **tabela 4** apresenta a taxa de empregabilidade dos diplomados em 2021/22 resultante da aplicação do questionário pelo GACE e dos cálculos efetuados a partir dos dados da DGEEC, em 2.º ciclos de estudos. É possível comparar com dados de estudos anteriores.

Tabela 4 – Taxa de empregabilidade dos diplomados com o grau de mestre (ciclos de estudos com 90 ou 120 ECTS).

2.º ciclo de estudos	Taxa de empregabilidade (%)		
	2022	2021	2020
Análises Laboratoriais Especializadas	--- ²	--- ¹	100
	100	100	--- ¹
Fisioterapia	--- ¹	--- ¹	--- ¹
	100	80	86

¹ Sem dados disponíveis | ² Sem diplomados

De uma forma geral, a empregabilidade é elevada embora, no âmbito do questionário aplicado pelo GACE, a ausência de respostas ou de diplomados nesse ano não tenha possibilitado tirar conclusões correspondentes sobre esse indicador.

C. SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES NOS CICLOS DE ESTUDOS | CTESP

C1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais

A **tabela 5** apresenta os dados sobre o sucesso escolar em 2023/24 dos cursos técnicos superiores profissionais. São apresentados também dados de outros anos.

Tabela 5 –Taxa de sucesso escolar dos estudantes dos cursos técnicos superiores profissionais para os anos letivos de 2022/23 e 2023/24.

Cursos	Taxa de sucesso escolar (%)	
	2023/24	2022/23
Análises Laboratoriais	89	83
Apoio a Crianças e Adolescentes com Necessidades Especiais	99	100
Auxílio de Serviços de Saúde	93	95
Gerontologia e Intervenção Comunitária	100	89
Gestão Administrativa em Contexto Clínico	--- ¹	61

¹Sem dados disponíveis

O sucesso escolar é superior a cerca de 90%, chegando, em dois dos CTESP aos 100% ou quase. Ocorreu uma melhoria neste indicador.

C2. Licenciaturas

A **tabela 6** apresenta os dados sobre a taxa de sucesso escolar em 2023/24, em 1.º ciclos de estudos, sendo possível comparar com dados de estudos anteriores.

Tabela 6 – Taxa de sucesso escolar dos estudantes em 1.º ciclos de estudos para os anos letivos de 2021/22, 2022/23 e 2023/24.

1.º ciclo	Taxa de sucesso escolar (%)		
	2023/24	2022/23	2021/22
Ciências Biomédicas Laboratoriais ¹	87	93	84
Enfermagem	96	96	94
Fisioterapia	88	89	85
Terapêutica da Fala	96	96	94

¹Curso que deu continuidade ao CE em Análises Clínicas e Saúde Pública.

A taxa de sucesso escolar é elevada em todos os ciclos de estudos, existindo uma tendência para a estabilização do respetivo valor.

C3. Mestrados

A **tabela 7** apresenta os dados sobre a taxa de sucesso escolar em 2023/24, em 2.º ciclos de estudos, sendo possível comparar com dados de estudos anteriores.

Tabela 7 – Taxa de sucesso escolar dos estudantes dos estudantes de 2.º ciclos de estudos para os anos letivos de 2021/22, 2022/23 e 2023/24.

2.º ciclo de estudos	Taxa de sucesso escolar (%)		
	2023/24	2022/23	2021/22
Análises Laboratoriais Especializadas	--- ¹	--- ¹	100
Fisioterapia	100	--- ¹	99

¹Sem dados disponíveis

A taxa de sucesso escolar é elevada no mestrado em Fisioterapia, sendo superior à taxa respetiva obtida em 1.ºciclos.

D. CONCLUSÕES

De forma sintética, os resultados indiciam que:

- A taxa de empregabilidade, na maioria dos ciclos de estudos, é elevada, sendo, em alguns casos, igual a 100%;
- A taxa de sucesso escolar situa-se, por norma, acima de 87% nos CTeSP e nas licenciaturas, sendo tendencialmente de 100% nos 2.º ciclos de estudos;
- A leitura dos resultados relativos à taxa de empregabilidade deve ser efetuada com algum cuidado, tendo em consideração que, especialmente ao nível dos resultados obtidos através do questionário aplicado pela instituição (GACE), como o número de respostas ou a participação foi, em alguns cursos, baixo, não foram considerados válidos os resultados associados à empregabilidade, ficando apenas disponível o valor proveniente dos dados da DGEEC. Por outro lado, os dados da DGEEC estão dependentes da inscrição dos diplomados nos centros de emprego, pelo que a empregabilidade recolhida pode ser por excesso.