



PLANO DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2022/23



Índice

1. Introdução	2
1.1. Enquadramento	2
1.2. Referenciais A3ES e Mapas de processos	2
1.3. Plano Estratégico para 2018-2022	3
1.4. Objetivos da Qualidade	4
2. Escola Superior de Saúde	4
2.1. Missão	4
2.2. Objetivos e estratégias específicas	4
3. Atividades, indicadores e metas.	6
3.1. Atividades previstas.	6



1. Introdução

O Plano de Atividades da Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa é elaborado de acordo com a alínea g) do n.º 2 do artigo 8.º dos Estatutos da Escola Superior de Saúde da Fundação Fernando Pessoa, publicados na 1ª Série do Diário da República, pela portaria nº194/2020, de 12 de Agosto. Deverá ser apresentado à Fundação Fernando Pessoa, após análise e parecer do Conselho Diretivo da escola. Excecionalmente, e mediante parecer do Conselho Diretivo da escola, o plano de atividades pode ser atualizado ao longo do ano.

1.1. Enquadramento

A elaboração deste plano foi efetuada no contexto institucional existente, nomeadamente, em linha com os eixos estratégicos da FFP-UEFP, onde estava, até há pouco tempo, integrada a escola superior de saúde, e seus objetivos da qualidade. No âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), o plano está articulado com o documento Q02-Planeamento de Objetivos, definindo objetivos operacionais/qualidade e as atividades previstas para o ano de 2022/23, incluindo, sempre que possível, indicadores, periodicidades e metas, conforme modelo que se apresenta mais adiante.

O SIGQ é constituído por 11 processos da qualidade e procura dar resposta aos 13 referenciais da A3ES para os SIGQ nas instituições de ensino superior.

1.2. Referenciais A3ES e Mapas de processos

Os referenciais da A3ES, distribuídos por 5 vetores, são os seguintes:

1. Política para a garantia da qualidade

Referencial 1 - Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade

2. Garantia da qualidade nos processos nucleares da missão institucional

Referencial 2 – Conceção e aprovação da oferta formativa

Referencial 3 – Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante

Referencial 4 – Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação

Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos

Referencial 6 – Investigação e desenvolvimento / Investigação orientada e desenvolvimento profissional

Referencial 7 – Colaboração interinstitucional e com a comunidade

Referencial 8 – Internacionalização

3. Garantia da qualidade na gestão dos recursos e serviços de apoio

Referencial 9 – Recursos humanos

Referencial 10 – Recursos materiais e serviços

4. Gestão e publicitação da informação

Referencial 11 – Gestão da informação

Referencial 12 – Informação pública

5. Avaliação externa periódica

Referencial 13 – Carácter cíclico da garantia externa da qualidade



O SIGQ-ESS-FP é constituído por 11 processos da qualidade que são os seguintes:

Código	Processos
MP01	Gestão do sistema
MP02	Gestão de RH e competências
MP03	Avaliação e melhoria
MP04	Gestão de infraestruturas
MP05	Aprovisionamentos
MP06	Sistemas de Informação
MP07	Gestão Académica e Administrativa
MP08	Ensino e aprendizagem
MP09	Investigação e Desenvolvimento
MP10	Serviços à comunidade
MP11	Internacionalização

1.3. Plano Estratégico para 2018-2022

O plano estratégico, para o período 2018-2022, é constituído pelas 16 linhas abaixo apresentadas. Para a sua identificação, mais à frente neste documento, foram transformadas em alíneas. Para cada um é indicado o(s) referencial(ais) da A3ES onde se enquadram, bem como o processo da qualidade do SIGQ, através da indicação do número do mapa do processo (MP).

Alínea	Linhas do Plano Estratégico para 2018-2022	Ref. A3ES	MP
a)	Criar departamentos de áreas científicas	1	01
b)	Fortalecer o clima organizacional e aprofundar a cultura institucional, dissuadindo e, se for o caso, punindo exemplarmente a indisciplina e a fraude académicas	1	01
c)	Proceder à alteração dos regulamentos necessários de ajuste	1	01
d)	Reforçar os meios para o desenvolvimento da cultura, da ética e da responsabilidade social da instituição, através de prémios e de bolsas de estudo	1	01
e)	Proceder à reorganização da oferta formativa existente e promover, a abertura de novos cursos de CTeSP, de 1º e 2º ciclos e novas pós graduações	2	08
f)	Alargar o recrutamento de estudantes comunitários e internacionais	4	07
g)	Aumentar o número de artigos científicos com revisão por pares publicados pelo corpo docente da escola em revistas internacionais com fator de impacto	6	09
h)	Dinamizar a mobilidade nacional e internacional de estudantes e de docentes internos e reforçar as parcerias e intercâmbios externos de projetos de investigação e de docência	6 8	09 11
i)	Dotar o GADI dos recursos humanos e dos meios técnicos necessários para apoiar a investigação científica interna com a prestação de serviços de tratamento estatístico e tradução para inglês	6 10	09
j)	Revitalizar as revistas das UO, tornando-as publicações científicas eletrónicas com acesso livre, indexando-as e aceitando textos em língua portuguesa, inglês e espanhol	6 11 12	06
k)	Aumentar o n.º de utentes das clínicas de fisioterapia, terapêutica da fala para reforçar a aprendizagem clínica dos estudantes	7	10
l)	Melhorar as condições de trabalho e de remuneração dos recursos humanos e introduzir critérios de diferenciação (avaliação do desempenho e do mérito)	9	02
m)	Reforçar a especialização do corpo docente, recrutando de doutorados para as áreas em que os rácios legais necessitem de ser reforçados	9	02
n)	Renovar e aumentar os meios de apoio ao ensino, à investigação, no domínio das tecnologias e sistemas de informação, hardware e softwares educativos, para expandir a oferta da UFP-UV	10 11	04 06



1.4. Objetivos da Qualidade

A política de qualidade da ESS-FP é constituída pela visão, missão e objetivos da qualidade. A tabela seguinte apresenta os objetivos da qualidade definidos para a ESS-FP.

Nº	Objetivo da Qualidade	Referencial A3ES	MP
1	Aprofundar permanentemente a qualidade do ensino	1; 5; 13	01; 03
2	Ministrar o ensino superior nas áreas das ciências da saúde	1; 2; 3; 4	01; 08
3	Formar para a vida ativa e cívica no respeito pela ética e pelos direitos humanos	1; 4; 7	01; 08
4	Estimular a criação cultural e incentivar a pesquisa e a investigação científica	1; 6; 7	01; 09; 10
5	Promover a formação ao longo da vida e contribuir para o desenvolvimento social e económico do país	1; 2; 3; 4; 5, 7	01; 07; 08; 10
6	Dinamizar ações de internacionalização e promover intercâmbios culturais, científicos e técnicos com instituições similares	1; 7; 8	01; 09; 10; 11

2. Escola Superior de Saúde

2.1. Missão

A missão da ESS-FP é contribuir para o desenvolvimento de saberes e de competências culturais, científicas e tecnológicas, através da educação, do ensino orientado para a qualificação profissional de alto nível, da investigação aplicada, da literacia e formação ao longo da vida, da transferência de conhecimentos e da prestação de serviços à comunidade.

A ESS-FP tem como órgãos de gestão, o Conselho diretivo (CD), o Conselho técnico-científico (CTC) e o Conselho pedagógico (CP). Fazem também parte da Escola, os coordenadores de curso e de departamento, os professores, os estudantes, os colaboradores não docentes, técnicos e administrativos.

Novas propostas e a novos conhecimentos na área da saúde poderão emergir, quer a nível nacional, quer a nível internacional tendo em vista a continuidade e a otimização contínua das atividades científicas, pedagógicas e técnicas da Escola.

O Plano de Atividades para o ano 2022-2023 foi elaborado pela Diretora da ESS-FP, pretendendo mostrar as atividades que se pretendem atingir e colocado aos conselhos para apreciação.

2.2. Objetivos e estratégias específicas

Ministrar o ensino politécnico em diferentes campos da educação e da formação científica e tecnológica, relacionados direta e indiretamente com a área da saúde, através das suas



ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE FERNANDO PESSOA

subunidades orgânicas e/ou departamentos, e conferir os graus académicos e diplomas, para que esteja acreditada.

Fomentar as relações nacionais e internacionais entre a ESS-FP e o exterior, através da proposta de celebração de protocolos com associações empresariais, empresas a título individual ou quaisquer outras instituições, públicas ou privadas, que julgue pertinentes.

Desenvolver a criação de unidades, grupos ou centros de investigação, e a abertura de novos cursos e mudanças curriculares.

Propor todas e quaisquer outras iniciativas que se entenda indispensáveis ao bom funcionamento e à melhoria da qualidade pedagógica e científica da ESS-FP.

Propor iniciativas académicas consideradas apropriadas ao pleno cumprimento dos seus objetivos.

Refletir de uma forma sucinta, sustentada e integrada, as opções estratégicas e os objetivos em resposta aos desafios da entidade instituidora, do país e da sociedade.

Assegurar um crescimento sustentado que assente no conhecimento, na inovação e mudança e na qualificação dos seus recursos humanos, centrando-se no desenvolvimento de competências profissionais, de empreendedorismo e de utilização cada vez mais eficaz das tecnologias de informação e de comunicação e na investigação.





3. Atividades, indicadores e metas.

3.1. Atividades previstas.

Ação	Descrição	Recursos	Responsáveis (execução e acompanhamento)	Cronograma de implementação e monitorização	Avaliação de eficácia	Observações
Referencial 1 - Adoção de política para a garantia da qualidade e prossecução de objetivos de qualidade						
1	Elaborar documentação normativa ainda em falta e associada à autonomização da ESS-FP	Presidência Direção D CTC CP Legislação	Direção e CD	Implementação: Até 31 de julho de 2023 Monitorização: trimestral.	Nº de regulamentos atualizados/criados	N/A
Referencial 2 – Conceção e aprovação da oferta formativa						
2	Elaborar proposta de novo mestrado de Perturbação do Espectro do Autismo e Comunicação Aumentativa e Alternativa	Coordenação docentes proponentes e Guião Legislação	Direção, GACE, coordenação e docentes proponentes	Implementação: Até 31 de Outubro de 2023 Monitorização: trimestral.	Submissão da proposta à A3ES	Ação do PA 2021/22
3	Elaborar proposta de novo mestrado em Enfermagem de saúde mental	Coordenação docentes proponentes e Guião Legislação	Direção, GACE, coordenação e docentes proponentes	Implementação: Até 31 de Outubro de 2023 Monitorização: trimestral.	Submissão da proposta à A3ES	Ação do PA 2021/22
4	Reforçar/reformular a oferta formativa com novos CE, CTesP, e pós-graduações	Coordenação docentes proponentes e Guião Legislação	Direção, GACE, coordenação e docentes proponentes	Até 31 de outubro de 2023 (CE) Até 31 de Julho de 2023 (CTesP; Pós-Graduação) Monitorização: trimestral	Submissão da proposta à A3ES (CE), à DGES (CTesP) e OE (PG)	N/A
Referencial 3 – Ensino, aprendizagem e avaliação centrados no estudante						
5	Promover ações de formação	Formadores Docentes	Execução: Gefes Acompanhamento: Direção da ESS	Implementação: Durante o ano letivo 2022-2023	Melhoria da taxa de satisfação dos	N/A



Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa

	pedagógica e atualização de estratégias ensino	Colaboradores externos		Monitorização: Final dos semestres	estudantes - questionário pedagógico	
Referencial 4 – Admissão de estudantes, progressão, reconhecimento e certificação						
6	Aumentar os meios de divulgação da oferta formativa para o público-alvo	GCI Direção Plataformas informáticas Apoio financeiro	Acompanhamento: Direção Execução: GCI	Implementação: Durante o ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de visitas à página da ESS Nº de iniciativas realizadas para essa divulgação	N/A
7	Promover o envolvimento dos estudantes na vida da ESS-FP	AAFP Direção Coordenações Docentes	Acompanhamento: Direção Execução: AAFP, coordenações, docentes	Implementação: Durante o ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de iniciativas promovidas	N/A
8	Promover encontros entre estudantes finalistas e entidades externas, e divulgar ofertas de emprego	Direção Coordenadores Entidades externas	Acompanhamento: Coordenadores Execução: Coordenadores	Implementação: Durante o 2º semestre de 2022-2023 Monitorização: Contínua	Nº de encontros realizados Taxa de empregabilidade Nº de ofertas de emprego	N/A
Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos						
9	Atualizar e rever os programas das UC	Coordenações e docentes	Acompanhamento: Direção Execução: Coordenação	Implementação: Até ao final do 1º semestre 2022-2023 Monitorização: trimestral	Redução da taxa de programas revistos Taxa de programas analisados	N/A
Referencial 6 – Investigação e desenvolvimento / Investigação orientada e desenvolvimento profissional de alto nível						
10	Desenvolver novas parcerias de caráter internacional e interinstitucional	Coordenações	Direção, coordenações e GADI	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de parcerias/protocolos novos	N/A
11	Estabelecer parcerias externas com centros de I&D	Coordenações e docentes	Direção, coordenações e GADI	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de parcerias/protocolos novos	N/A
12	Promover a articulação da investigação com I3ID	Direção, docentes e I3ID	Direção e I3ID	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de reuniões realizadas	N/A



Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa

13	Promover e incentivar ao desenvolvimento de estudos clínicos	Direção, Coordenadores e docentes Estudantes	Execução: Docentes e estudantes Acompanhamento: Coordenações	Implementação: 2º semestre do ano letivo 2022-2023 Monitorização: Contínua	Nº de estudos clínicos realizados Nº de Teses de Mestrado/Projetos de Graduação	N/A
Referencial 7 – Colaboração interinstitucional e com a comunidade						
14	Desenvolver ações na comunidade	Direção, coordenações, docentes alunos	Direção e coordenação	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de ações realizadas	N/A
15	Promover a realização de eventos de natureza científica	Direção, coordenação e docentes	Direção e coordenadores	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de eventos realizados	N/A
16	Promover ações de rastreio à comunidade em áreas fundamentais dos CE	Coordenações, docentes e alunos	Direção e coordenadores	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de ações realizadas	N/A
Referencial 8 – Internacionalização						
17	Promover sessões de esclarecimento (SE) sobre mobilidade de docentes	Direção, docentes e GRI	Direção, coordenações e GRI	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de sessões realizadas	N/A
18	Promover SE sobre mobilidade de alunos	Direção, docentes, alunos e GRI	Direção, coordenações e GRI	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de sessões realizadas	N/A
Referencial 9 – Recursos humanos						
19	Reforçar o corpo docente nas áreas fundamentais CE	Direção e coordenações	Presidência e direção	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de docentes das áreas fundamentais	N/A
20	Reforçar de colaboradores não docentes	Direção e coordenações	Presidência e direção	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de colaboradores	N/A
21	Dinamizar a formação contínua de docentes	Direção, Coordenação, GEFES	Direção e GEFES	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Nº de ações de formação frequentadas pelos docentes	N/A



Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa

22	Promover a avaliação de desempenho dos docentes e do pessoal não docente	Presidência DRH Direção Coordenação	RH Direção	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Trimestral	Realização das avaliações	N/A
Referencial 10 – Recursos materiais e serviços						
23	Aquisição de materiais didáticos e pedagógicos	Direção e coordenações	Presidência e direção	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Aumento do nº de equipamentos/materiais didáticos disponíveis para o processo EA	N/A
24	Implementação de novo SI -NÓNIO	Presidência, GACE, direção, docentes e não docentes	Presidência Responsável SIC	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Trimestral	Nº de formações	N/A
Referencial 12 – Informação pública						
25	Desenvolver portal específico da ESS-FP	Portal, Direção, coordenação e GCI; SIC	Direção, coordenadores, GCI	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Final dos semestres	Publicitação do portal	N/A
Referencial 13 – Carácter cíclico da garantia externa da qualidade						
26	Acompanhar/Submeter processos de avaliação externa ESS-FP, CE, de CTESP junto entidades competentes (A3ES; DGES; OO)	Direção, coordenação	Direção e coordenadores	Implementação: Ano letivo 2022-2023 Monitorização: Contínua	Resultados positivos dos diferentes processos	OE = Ordens profissionais

Porto, 19 de dezembro de 2022